OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: HEILY SARAY VERA MURILLO	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Durante su estancia en el jardín, Saray tiene episodios de llanto, donde a veces expresa sentirse triste porque su tía se fue y su mama no está, evidenciando como le ha afectado su situación familiar. Le cuesta seguir instrucciones, sin embargo, cuando se siente motivada en diferentes experiencias, las sigue sin dificultad. Con respecto a su frustración ha aprendido a manejarla y se le ha visto más tranquila, aunque es necesario seguirlo trabajando en casa. En cuanto a su alimentación es independiente y consume todos los alimentos que se le ofrecen. Saray posee un lenguaje claro y buena vocalización para expresar sus necesidades, comparte y disfruta con sus compañeros, sin embargo, se evidencia que continua muy apegada a su primo, con quien se la pasa la mayor parte del día, sin querer separarse de él. Se recomienda seguir trabajando en casa en el seguimiento de instrucciones y con respecto a su autonomía asignándole pequeñas tareas en casa que le hagan adquirir responsabilidades.

Observación del padre:
Nombre: Damaris Rodriguez
Cedula: 1003690153

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C Maria Cristina Urriago *Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: BREYNER FABIAN GUEVARA MACIAS	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

En este último mes se pudo observar que a Breyner le gusta asistir al jardín, aunque ha tenido algunos días problemas con las despedidas de su mama, ha logrado pasar rápido el momento y disfrutar de las experiencias y la comida con sus compañeros. Breyner continúa estando muy pendiente de su prima Saray, con frecuencia tratan de sentarse juntos y compartir en diferentes momentos del día, siendo el apoyo el uno del otro y dejando un poco de pelar como estaba pasando en un principio. En cuanto a su alimentación se evidencia su independencia para comer los alimentos que se le ofrecen en el jardín, utilizando los cubiertos adecuadamente, sin embargo, ha empezado a rechazar algunos alimentos que antes le agradaban. Se recomiendo apoyar este proceso en casa, para que en su transición al nuevo nivel logre adaptarse de manera más tranquila. El niño sigue las instrucciones y se mantiene atento a cada experiencia participando activamente, demostrando un interés constante por aprender. Se recomienda continuar fortaleciendo su expresión emocional mediante diferentes herramientas y asignarle pequeñas responsabilidades en casa, para desarrollar mucho más su autonomía.

Observación del padre:
Nombre: Damaris Rodriguez
Cedula: 1003690753

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C Maria Cristina Urriag *Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano* *(Nombre, Firma)*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DANIELA SAMANTHA PARRA RINCON	Edad: 3 AÑOS 5 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Daniela durante este tiempo se ha mostrado un poco más sociable con sus compañeros, sin embargo, aún es muy seria y constantemente prefiere jugar sola, es una niña muy independiente, que hace la mayoría de las cosas por si sola. Le agrada participar activamente en las experiencias, demostrando curiosidad e interés por aprender, le gusta explorar con siluetas e insertar fichas y unirlas, le llama también mucho la atención las botellas de la calma, elemento que constantemente utiliza en el aula. La niña se ha adaptado a las rutinas y hábitos del jardín, sin embargo, se recomienda continuar fomentando la socialización de Daniela mediante actividades que la animen a interactuar con otros niños. Con respecto a su alimentación, la niña consume sus alimentos de manera autónoma, pero continúa rechazando algunos alimentos que no le agradan, se recomienda seguir apoyando este proceso en casa para que acepte todos los alimentos que se le ofrecen.

Observación del padre: Agradecida con las maestras por orientar y acompañar en todo este tiempo a la niña ya que se desenvuelve cada día mejor.
Nombre:
Cedula: Thais Rincón 1127626537

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: DAMIAN EMILIO BARAJAS GUERRERO	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

En estos últimos meses y experiencias se ha evidenciado que Emilio es un niño que ha adquirido avances importantes con respecto a su autonomía y socialización, comparte y disfruta el espacio con sus compañeros, come y disfruta sus alimentos de manera más ordenada, aunque aún rechaza varios alimentos, consume una buena porción de ellos, sin embargo, se recomienda que la familia continue apoyando este proceso para que el otro año al subir de nivel, la transición le sea más fácil. Emilio en general se ha destacado por su participación en las diferentes experiencias, mostrando interés y gusto por aprender. Por último, se recomienda continuar promoviendo su autonomía con diferentes responsabilidades, como vestirse solo, ayudar con pequeñas tareas en casa, y reforzar su participación en actividades físicas y artísticas para estimular su motricidad gruesa y fina. Finalmente, es importante reconocer y celebrar sus avances, brindándole apoyo emocional y físico para que continúe progresando de manera positiva en su desarrollo.

Observación del padre: Solo ME queda decirle a las profesoras agradecimiento por su esfuerzo y dedicación a mi hijo porque es un niño de un buen genio, entonces a cambiado mucho y en la alimentación estaremos mas pendiente en casa.
Nombre: Diego Hernando Barajas Acevedo
Cedula: 1054801775

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C	*Coordinador(a):*
María Cristina Urriago	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano (Nombre, Firma)	

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NI JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: ADHARA CELESTE PUENTES ORTIZ **Edad: 3 AÑOS 3 MESES**

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Celeste todo este tiempo ha disfrutado de cada una de las experiencias ofrecidas en el jardín, participando siempre activamente y siguiendo las instrucciones dadas, desde el principio ha sido muy sociable, sin embargo, en el último mes ha cambiado su actitud y constantemente discute o les pega a sus compañeros por diferentes razones, esto ha dificultado las relaciones con sus compañeros, aún se desconoce que le impulsa a tomar estas actitudes y usualmente suele culpar a otros, se recomienda conversar con la niña, para que nuevamente mejore en este aspecto. Se comunica de manera verbal cada día con mayor fluidez, aunque todavía está en proceso ha avanzado notablemente. Celeste consume sus alimentos de manera autónoma, aunque todavía rechaza algunos pocos, mejora cada día este aspecto por ello es de resaltar. Se recomienda seguir alentándola a probar nuevos alimentos y tomar decisiones sobre lo que consume, para que su transición al nuevo nivel sea más armónica. Por otro lado, se recomienda que para que logre mayor autonomía e independencia en casa se le asignen pequeñas responsabilidades para que sea la encargada de dicha tarea.

Observación del padre: Continuare en el proceso de alimentación y su mejora en su forma de ser
Nombre: Maria Isabel Ortiz
Cedula: 37949 095

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

Maria Cristina Urriago

Profesores: Maria Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por	Revisado Por	Aprobado Por

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: YULI VIVIANA YEPES BURGOS **Edad:** 3 AÑOS 4 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Durante este último mes Yuli ha mejorado en su comunicación durante su proceso en el jardín, suele ser tímida con las maestras y no hablar, pero en este último mes ha podido expresar verbalmente diferentes necesidades e intereses, con respecto a sus compañeros ha establecido relaciones cercanas y socializa más que al principio, se le ve conversando con sus compañeros y disfruta de su compañía. En su alimentación ha avanzado significativamente, ya que consume de manera autónoma todos sus alimentos y sin ninguna dificultad, se recomienda continuar apoyándola en casa para que siga avanzando en este proceso, pero además para que adquiría mas independencia se recomienda asignar pequeñas tareas en casa que pueda realizar y así avanzar mucho más para el nuevo nivel al que está siendo promovida.

Agradecida con el jardín otero y las profes cristina y Zuly por el acompañamiento en el desarrollo de los niños y

Observación del padre:
Nombre: Ingrid Burgos Rivera
Cedula: 55.306.334

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano (Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NI JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

0OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: ARIADNA MAROLINIS ARENAS **Edad:** 3 AÑOS 3 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

En cuanto a las últimas experiencias que hemos vivenciado, Ariadna se ha mostrado muy activa en cada proceso, ha disfrutado de cada momento, notándose un evidente crecimiento en su autonomía y socialización, ha mostrado un deseo creciente de hacer las cosas por sí misma, como dejar su maleta y botella en su lugar, en cuanto a su comunicación, ha mejorado en claridad y confianza al hablar, aunque sigue siendo algo tímida en ocasiones, ya expresa cada día mejor sus necesidades e intereses. En cuanto a sus relaciones ha aprendido a compartir y jugar con otros dejando atrás sus momentos de individualidad y pelea con otros por diferentes objetos, aunque en ocasiones pasa, ha ido mejorando y continua en el proceso. Con respecto a su alimentación, sigue enfrentando desafíos por aceptar los diferentes alimentos que le ofrece el jardín, es por ello que se debe continuar fortaleciendo esta área, para consumir sus alimentos en su totalidad y de manera más autónoma, ya que al enfrentarse al siguiente nivel es un acto que requiere superar y avanzar. Se recomienda seguir fomentando la autonomía de Ariadna dándole responsabilidades pequeñas, apoyar su desarrollo emocional ayudándola a identificar y expresar sus emociones, y promover interacciones sociales a través de juegos cooperativos.

Observación del padre: Estamos ayudando a Ari con su alimento para que sea mas
Nombre: facil comerlo en el colegio
Cedula: lindsay 1116825859

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestion Documental
Elaborado Por	Revisado Por	Aprobado Por

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: JERONIMO TORRES CIFUENTES **Edad:** 3 AÑOS 2 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Durante al año Jerónimo ha mostrado un avance en varias áreas, anteriormente llegaba al jardín con temor y angustia, pero ahora disfruta del jardín y la compañía de sus compañeros, en este último mes se ha unido a Saul, con quien comparte la mayor parte del tiempo, juegan, se sientan juntos, entre otras, pero también discuten y pelean en ciertas ocasiones, sin embargo, logra solucionar pronto el conflicto y continúa disfrutando del día. El niño continúa teniendo desafíos para seguir las instrucciones dadas por las maestras, lo que dificulta su participación plena en algunas experiencias. Jerónimo ha mostrado avances en su comunicación verbal, teniendo diálogos más extensos y aunque aún no se le comprenden algunas palabras, sigue avanzando de manera importante. Con respecto a su alimentación sigue presentando grandes desafíos, ya que constantemente le cuesta comer de manera autónoma, rechazando la mayoría de los alimentos, especialmente aquellos que no le gustan, como verduras y sopas, la maestra debe estar todo el tiempo motivándolo a comer y probar otros, por ello es muy importante que en casa se apoye este proceso y se refuerce su independencia en el uso de los cubiertos y en probar nuevos alimentos para que pueda comer de manera autónoma y su avance al nuevo nivel se dé, de manera más tranquila. Se recomienda también asignarle pequeñas tareas en casa que le permitan seguir trabajando en dicha autonomía.

Observación del padre: Si se le dificulta comer solo no le gusta y menos cuando son verduras

Nombre: Paola Torres

Cedula: 1233906622

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: JUAN DAVID VARGAS **Edad:** 3 AÑOS Y 2 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

En estos últimos días Juan David ha faltado al jardín por diferentes situaciones médicas, sin embargo, durante lo que se ha podido observar se evidencia que el niño ha adquirido mayor seguridad y confianza en el aula, mostrándose más sociable y amigo de algunos de sus compañeros. Ha empezado a comunicarse de manera verbal, sin embargo, aún no se le comprenden la mayoría de las palabras, encontrándose en el proceso de vocalización el cual va avanzando positivamente. Con respecto a su alimentación ha mejorado un poco en autonomía, sin embargo, aun le cuesta coger la cuchara y se cansa de intentar, es por ello que la maestra debe estar constantemente animándolo a comer y cucharearle en varias ocasiones. Se recomiendo de manera importante trabajar su autonomía en este aspecto en casa para que su transición al nuevo nivel sea de manera más tranquila. En cuanto al control de esfínteres, ha dejado el uso del pañal, logrando la conquista de este proceso, en donde avisa de forma efectiva cuando necesita ir al baño y logra seguir las rutinas establecidas en el jardín sin dificultad. Su dependencia hacia los adultos sigue disminuyendo, sin embargo, se debe seguir trabajando en ello en casa, por otro lado, le cuesta seguir las instrucciones de las maestras. Se recomienda seguir trabajando en casa el seguimiento de instrucciones y su autonomía e independencia, a través de diferentes herramientas, por ejemplo, asignando pequeñas tareas en casa que pueda desempeñar sin ayuda.

Observación del padre: Se agradece el esfuerzo de parte de las profes aunque haya asistido poco al jardín le gusta mucho
Nombre: Kennedy Vargas
Cedula: CC 80156661

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C	*Coordinador(a):*
Maria Cristina Urriago	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano (Nombre, Firma)	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: NICOLL SAMANTHA BELTRAN CORREA **Edad:** 3 AÑOS 3 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel:** Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Durante estos últimos meses se ha podido evidenciar que la niña disfruta de sus compañeros y de las experiencias propuestas, le gusta participar en asambleas y conversar con sus pares, aunque aún muestra dificultades para compartir, ha aprendido hacerlo esperando el turno y prestando algunos de sus objetos a otros para jugar y divertirse, mostrando gran empatía. Con respecto a su alimentación sigue mejorando en autonomía y consumiendo más alimentos que como lo hacía inicialmente, sin embargo, hay alimentos que aún continúa rechazando por completo negándose la posibilidad de probar. Por otro lado, ha aprendido a manifestar sus emociones y expresar lo que necesita sin recurrir al llanto, lo cual muestra un crecimiento importante. Se recomienda continuar apoyando a Nicoll en su proceso de alimentación para que en la transición al nuevo nivel que avanzara el otro año, le sea más fácil adaptarse y adicional promover su socialización y habilidades de compartir a través de juegos cooperativos.

Observación del padre: Quiero agradecerles demasiado por todo aprendizaje dela niña.
Nombre: Yenny Beltrán C
Cedula: 1015411210

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: LIAM DAMIAN PEREZ	Edad: 2 años y 11 meses
Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024	Nivel: Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Liam en estos últimos meses ha logrado adaptarse muy bien al jardín, las despedidas con su mama y su hermano han mejorado, ya son muy pocos los días que se queda llorando y si lo hace no dura mucho tiempo así, por otro lado, ya no se apega a su maleta como en un principio mostrando un avance importante de independencia, también ha logrado incluirse al grupo, aunque suele en ocasiones tener conflictos con sus compañeros. Logra expresar su disgusto con llanto o gritos, cuando las maestras le preguntan que paso, logra expresarlo verbalmente. Por otro lado, se ha mostrado más participativo y atento en las experiencias propuestas en el jardín, aunque por momentos le cuesta seguir instrucciones, se ha evidenciado un avance significativo. El niño también ha logrado controlar esfínteres, y avisa cuando necesita ir al baño. Con respecto a su alimentación el niño come de manera independiente, consumiendo todos los alimentos que se le brindan en el jardín, pero aún no maneja adecuadamente la cuchara y suele hacer demasiado reguero y mezclas, es importante continuar fomentando su autonomía en actividades como la alimentación, apoyándolo en el manejo adecuado de la cuchara y reduciendo el reguero que genera, trabajando en casa para que su transición al siguiente nivel sea más fluida.

Observación del padre: TENGO MUCHO QUE AGRADECER MUCHO POR LO APRENDIDO QUE FUERON MUCHAS BENDICIONES
Nombre: LEIDI PEREZ
Cedula: 1023719885

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: JULIETA MILLAN MONSALVE **Edad:** 3 AÑOS y 2 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

En este último mes la asistencia de Julietha ha sido baja por diferentes situaciones médicas y personales, sin embargo, se ha observado que ha logrado mejorar sus relaciones con sus compañeros, aunque por momentos se le dificulta, ha progresado indudablemente, teniendo momentos de calma y disfrute con sus pares, sin que se presente ningún inconveniente. Los últimos días no ha estado muy activa en las experiencias propuestas mostrando algo de desanimo y aburrimiento, al preguntarle que sucede no hemos obtenido una respuesta clara, pero nos ha sorprendido porque suele gustarle participar. Con respecto a su alimentación continúa escogiendo la comida, come de manera independiente pero solo lo que le gusta, es difícil que acepte otro tipo de alimentos, es por ello que se recomienda seguir apoyando este proceso en casa, ya que, en su paso a un nuevo nivel, se requiere fortalecer la autonomía e independencia en su alimentación y en otros espacios en donde la niña tenga la posibilidad de adquirir pequeñas responsabilidades en casa, para desarrollar más estos aspectos.

Observación del padre: Reforzare en la parte de alimentación en la casa.
Nombre: Agradecer a las profesoras la enseñanza
Cedula: Paola Amanda Buitrago.
1054252034.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: Maria Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: LIAM YEPEZ ABUABARA **Edad: 3 AÑOS 2 MESES**

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Durante este último mes se ha evidenciado que Liam se le ha vuelto a dificultar las despedidas con sus padres, mostrando un pequeño retroceso en el proceso, sin embargo, logra volver a la calma rápidamente disfrutando de la compañía de sus compañeros y de las experiencias ofrecidas en el jardín. Con respecto a su alimentación sigue logrando consumir alimentos que antes no le agradaban, aunque aún presenta dificultades, pues se distrae con facilidad y la maestra debe seguir animándole a comer. Con respecto a su comunicación ha avanzado notablemente, sosteniendo cortas conversaciones con sus pares. Por momentos le cuesta seguir instrucciones, dejándose influenciar por algunos de sus compañeros. Es importante que se continúen trabajando los procesos que lleva en el jardín a través de rutinas y la asignación de pequeñas tareas en casa para que continue adquiriendo mayor autonomía e independencia.

Observación del padre: Mejorar la despedida con el niño que ha sido la dificultad en todo el año.
Nombre: Jus Miguel Yepez.
Cedula: 1216963080 (papá)

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: MAXIMILIANO BERMUDEZ RAMIREZ **Edad: 3 AÑOS 3 MESES**

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Maximiliano ha logrado avances importantes en su desarrollo, mostrándose siempre activo en todas las experiencias y siguiendo las instrucciones dadas por sus maestras, continúa siendo un niño muy tranquilo, aunque en ciertas ocasiones se deja influenciar por su mejor amiga Abigail con quien comparte la mayor parte del tiempo y se olvida de las instrucciones. Con respecto a su alimentación evidenciamos que el niño debe continuar trabajando en su autonomía por coger la cuchara y comer de manera más independiente, ya que se distrae fácilmente y no logra comer sin que la maestra le esté apoyando, por ello se recomienda que en casa se apoye más este proceso, para que en su transición al nuevo nivel ya sea más independiente. Al niño le gusta manipular y crear con plastilina, actividad en la que se concentra bastante y se divierte. Es fundamental mantener una rutina constante y fomentar su interacción con otros niños y su independencia asignándole pequeñas responsabilidades que pueda hacer en casa.

Observación del padre: GRAN AVANCE SOCIAL, EXPRESIVO, EMOCIONAL

Nombre: LUCILA RAMIREZ

Cedula: 38 611 727

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

Maria Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: ABIGAIL RODRIGUEZ GUARIN **Edad:** 3 AÑOS 5 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Abigail ha logrado grandes avances en su desarrollo, su asistencia constante ha permitido que se logren mayores avances cognitivos, motrices, emocionales, entre otros, sin embargo, se identifica que le sigue costando seguir las instrucciones de las maestras en ocasiones. Con respecto a su alimentación continúa teniendo desafíos, pues suele rechazar la mayoría de los alimentos, comiendo solo muy pocos que son de su agrado, por tal motivo se les recomienda a los padres y/o cuidadores de la niña continuar reforzando en casa los hábitos de alimentación saludable como la ingesta de verduras y frutas, es importante mejorar en este aspecto para que su transición al nuevo nivel sea de manera armónica. Por otro lado, Abigail ha mejorado con respecto a sus conflictos en el aula, dejando de ser tan constantes, sin embargo, siguen ocurriendo es por ello que se recomienda seguir favoreciendo su desarrollo social, guiándola para que aprenda a manejar situaciones de conflicto con sus compañeros de manera respetuosa, promoviendo el diálogo y la resolución pacífica de problemas. Por último, Para apoyar el desarrollo integral de Abigail, se recomienda reforzar su adaptación a las normas y acuerdos del aula, estableciendo límites claros y consistentes que la ayuden a comprender la importancia de seguir las instrucciones.

Observación del padre: Que la cuida siempre hay problema
Nombre: Gloria Jaramillo
Cedula: 41.573.559

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: JADEN BELTRAN MENDOZA **Edad:** 3 AÑOS 5 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

En las últimas experiencias en el jardín Jaden ha continuado destacando por su participación en las diferentes experiencias demostrando tener buena motricidad gruesa y gran conocimiento en diferentes áreas, ya que al hacer diferentes preguntas en las experiencias logra expresarse de manera fluida y segura. Su interacción con otros niños se ha ampliado de manera positiva, aunque en ocasiones se sigue aferrando a su hermano, se le ha facilitado dejarlo en varios momentos del día y compartir con otros, sin embargo sigue enfrentando desafíos con respecto a compartir objetos o esperar el turno, pero es un proceso que continua y en el cual ha mejorado significativamente, se recomienda promover interacciones con otros niños para reducir la rivalidad con su hermano gemelo, y ayudarlo así mismo a manejar mejor sus emociones utilizando diferentes herramientas, además se requiere seguir trabajando en su capacidad para resolver conflictos fomentando su empatía. Por otro lado, las maestras han conversado con él y su hermano, haciéndoles saber que el otro año estarán en salones diferentes, de tal manera que lo vayan asimilando y al ingresar el otro año estén preparados, se requiere que en casa también realicen esta conversación y los lleven por separado a algunos espacios que les ayudara a asimilar esta transición.

Observación del padre:
Nombre: Sharon Mendoza
Cedula: 1052089263

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre y Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: KILLIAN BELTRAN MENDOZA **Edad:** 3 AÑOS 5 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel:** Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Durante las últimas experiencias en el jardín Killian al igual que su hermano ha mostrado ser un niño muy hábil en sus movimientos y coordinación, su gusto por participar y expresarse de manera fluida en diferentes momentos le hacen destacar, su comportamiento con respecto a ser más reactivo y competitivo, ha bajado un poco, mostrando avances significativos, los cuales se recomienda seguir reforzando en casa. Killian en el último mes ha mostrado dificultad para expresar su necesidad de ir al baño, ocasionando accidentes espontáneos, aunque no ocurre todos los días, se le ha hecho seguimiento, logrando evitar muchos de estos incidentes, se recomienda también indagar en casa que puede estar sucediendo y apoyar el proceso para que no le vuelva a suceder, ya que esto no pasaba antes. Se recomienda seguir reforzando su comunicación verbal, alentándolo a expresar sus emociones de manera clara. Por otro lado, las maestras han conversado con él y su hermano, haciéndoles saber que el otro año estarán en salones diferentes, de tal manera que lo vayan asimilando y al ingresar el otro año estén preparados, se requiere que en casa también realicen esta conversación y los lleven por separado a algunos espacios que les ayudara a asimilar esta transición.

Observación del padre:
Nombre: Sharon Mendoza
Cedula: 1019089263

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C	*Coordinador(a):*
María Cristina Urriago *Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano* *(Nombre, Firma)*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: PAULA ISABELLA RONDON URBINA **Edad: 3 AÑOS 4 MESES**

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Durante estos últimos meses la asistencia de Pula ha sido muy intermitente, sin embargo, se ha evidenciado que la niña disfruta del jardín, comparte con todos sus compañeros, especialmente con Valerye y Abigail. Sabe expresar sus necesidades e intereses de manera verbal y muy clara, constantemente se le ve hablando con sus pares y también con sus maestras, ha adquirido mayor confianza para participar en asambleas, mostrándose menos tímida de lo que era en un principio. Con respecto a su alimentación, la niña consume gran parte de los alimentos, pero últimamente ha empezado ha rechazar varios de ellos, por esto se les recomienda a los padres de la niña motivarla en casa para que empiece a consumir todos los alimentos que se le ofrecen. Paula durante el año se destacó por su expresión artística tan delicada y detallada, mostrando una muy buena motricidad fina, pero, además, es algo que le encanta hacer. Se recomienda seguir apoyando en casa los diferentes procesos trabajados en el jardín, estableciendo rutinas y asignando pequeñas tareas que le permitan seguir avanzando en autonomía e independencia.

Observación del padre: Seguir avanzando en el aprendizaje de las letras y colores.
Nombre: Maria Urbina
Cedula: 1091811774

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: MIGUEL ANGEL SABOYA **Edad: 3 AÑOS**

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Miguel es un niño que ha logrado integrarse muy bien al grupo se ha adaptado rápidamente, es un poco tímido, sin embargo, al ver a sus compañeros hacer diferentes experiencias se ha integrado a ellos, en donde se observa cómo se divierte y socializa con ellos de manera tranquila. Con respecto al control de sus esfínteres ha logrado seguir las rutinas del jardín sin ninguna dificultad. En cuanto a su alimentación come de manera independiente, pero le cuesta hacerlo con los alimentos que no le gustan, necesitando el apoyo de la maestra en varias ocasiones. Participa activamente de todas las experiencias propuestas, mostrando interés por aprender, le gusta explorar, manipular objetos y en las clases de deportes corre, salta y sigue las instrucciones de los maestros. Se recomienda continuar apoyando los procesos del niño en casa con respecto a su alimentación y su comunicación, también es importante establecer pequeñas tareas en casa que le ayuden a ser más autónomo.

Observación del padre: Me ha encantado porque mi hijo llega muy Feliz con otra actitud.
Nombre: Gedi Romero
Cedula: 1144083782

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: SAYDA LUCIANA SANDOVAL **Edad:** 3 AÑOS 1 MES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

En este último mes la niña ha tenido una mejor asistencia, durante su estancia en el jardín, mostro tener siempre buena disposición y participación en todas las experiencias realizadas, su relación entre pares ha sido buena, es segura al compartir y expresarse de forma verbal frente a otros niños y profesores. Sayda es una niña que sabe seguir instrucciones, aunque a veces se deja influenciar por sus compañeros y olvida las indicaciones. Con respecto a su alimentación tiene algunas dificultades, ya que come muy poco y rechaza varios alimentos, especialmente las verduras, es importante que se apoye en casa este aspecto para que su transición al nuevo nivel sea mas tranquila. Sayda destaco en el año por ser una niña que le gusta el baile y cantar, siendo quien mas disfruto de estas experiencias. Se recomienda a la familia reforzar la autonomía de Sayda asignándole pequeñas tareas con las que puede ayudar en casa.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: Maria Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: SAUL DAVID MORENO ROSERO **Edad:** 3 AÑOS 4 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Saúl había logrado grandes avances durante el año, con respecto a su regulación emocional, sin embargo, en el último mes ha mostrado un cambio de comportamiento, en donde llega más irritado al aula, manifestando que no durmió, que no quiere nada, todo le molesta y por ello ha sido necesario en varias ocasiones alejarlo del aula y de sus compañeros para que logre tranquilizarse un poco, le ha costado más de lo normal, ya que llega más alterado. Saúl mantiene buenas relaciones con sus compañeros hasta cierto punto, pero últimamente no quiere compartir ni estar cerca de ellos, sus compañeros intentan ayudarle a tranquilizarse, pero esto le irrita más. Con respecto a su alimentación, lo hace de manera autónoma e independiente, sin dificultad, aunque por momentos solicita ayuda de la maestra. En cuanto a su comunicación, Saúl tiene un lenguaje verbal claro, pero sigue enfrentando desafíos para expresar lo que necesita de manera verbal y sin llorar, las maestras le han apoyado en este proceso para que continue hablando y utilizando las palabras mágicas "por favor" y "gracias" sin tener que recurrir al llanto, cuando le suceden cosas tan cotidianas como la necesidad de amarrarse el zapato, entre otras. Se recomienda seguir trabajando de manera constante con la familia para asegurarse de que los procesos que se han trabajado en el jardín se complementen en casa y mejore en su desarrollo, para que la transición a su nuevo nivel se de manera más armónica.

Observación del padre:

Nombre:

Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: IAN YERAY MORENO GUTIERREZ **Edad: 3 AÑOS y 1 MES**

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Ian en este último mes ha logrado empezar a expresarse de manera más clara, en donde se logra reconocer sus intereses y necesidades mucho más que antes. Con respecto a su alimentación Ian muestra independencia al consumir los alimentos por sí mismo, aunque por momentos requiere apoyo de la maestra para consumir todos los alimentos, es por ello que se recomienda continuar trabajando este aspecto en casa, para que, en su avance al nuevo nivel, se logre adaptar de manera más armónica, por otro lado, se ha evidenciado que le cuesta ir a lugares nuevos, negándose a asistir, mostrando inseguridad y solicitando constantemente ir al aula que ya conoce, por ello también es importante promover espacios, en donde adquiera más confianza y seguridad, además en donde se promueva la interacción con otros niños.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: MATEO CORREA YEPES **Edad:** 3 AÑOS 4 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Durante estos últimos meses se ha logrado observar un avance muy importante en el comportamiento de Mateo, donde intenta compartir con otros, jugar y participar en las diferentes experiencias sin inconvenientes, sin embargo, aún continúa mostrando enojo como su principal emoción y lo expresa pegando a sus compañeros en algunos momentos del día. Mateo ha avanzado en su autonomía no solo al comer, sino también en las diferentes solicitudes que les hacen las maestras a los niños y las niñas, es un aspecto en el cual se debe seguir trabajando para lograr una independencia total en cada proceso. Se recomienda continuar trabajando en casa con Mateo para fortalecer su comunicación verbal, utilizando actividades como lecturas de cuentos e imágenes para fomentar la fluidez del lenguaje, en donde pueda expresar mejor sus necesidades e intereses, también es fundamental seguir desarrollando el buen trato y el respeto en casa promoviendo más espacios de interacción con pares que le permitan ser más sociable y compartir.

Observación:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: MATHIAS EVANS CAMPO PIMIENTA **Edad:** 3 AÑOS 2 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Mathias ha logrado avances importantes en estos últimos meses, en donde su comunicación verbal ha dejado ser tan limitada, aunque aún balbucea y señala, ha logrado dejar el grito como su principal manera de comunicarse para expresar claramente algunas de sus necesidades o preferencias en los diferentes momentos del día. Mathias con referencia a su alimentación continúa teniendo desafíos, pues, aunque intenta utilizar los cubiertos, le cuesta hacerlo constantemente y termina mezclando todos los alimentos. Con respecto, al control de esfínteres, aunque por ocasiones pide sentarse en el sanitario, no ha logrado dejar el pañal, es por ello que se considera necesario que la familia trabaje en estos aspectos en casa para ayudarlo en su desarrollo y en su transición al nuevo nivel, para que su adaptación sea más tranquila, se debe también motivar constantemente al uso de cubiertos durante las comidas y mejorar así su autonomía al comer.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: MIA VALANTINA BAQUERO SASTRE **Edad:** 3 AÑOS 4 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel:** Párvulos C.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

En las últimas experiencias vividas en el jardín, Mia ha cambiado un poco su actitud, negándose en varias ocasiones a participar en las diferentes experiencias propuestas, este cambio ha sido notable y extraño para las maestras, pues Mia normalmente se destaca por su participación y seguimiento de las instrucciones cumpliendo los objetivos de cada una, es por ello que se recomienda seguir trabajando en el reconocimiento y expresión de emociones a través de diferentes herramientas de relajación, para que pueda gestionar mejor sus frustraciones y expresar lo que está sintiendo, pues al preguntarle que sucede no contesta. En la alimentación, continúa mostrando autonomía, disfruta de los alimentos y consume nuevos que antes no le agradaban. Se debe seguir promoviendo la socialización con juegos cooperativos que refuercen sus habilidades sociales y empatía, así como estimular su creatividad con actividades artísticas y sensoriales.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: CATTLEYA MONTALVO BARCENAS **Edad:** 3 AÑOS Y 5 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Cattleya es una niña que se ha adaptado muy bien al jardín, se le nota que le agrada estar aquí, jugar y explorar los diferentes espacios con sus compañeros, ha establecido relaciones cercanas con Abigail y Luciana, con quienes comparte la mayor parte del tiempo. Con respecto a su alimentación come muy bien, sin embargo, hay algunos alimentos que no le gustan y los rechaza, se recomienda seguir apoyando este proceso en casa para que consuma los alimentos en su totalidad. Siempre participa y se emociona en cada una de las experiencias que vive en el jardín mostrando interés por aprender, por explorar y conocer nuevos espacios y materiales. Con respecto a su comunicación se expresa verbalmente sin embargo hay muchas palabras que todavía no vocaliza bien y no se le entienden. Le encanta jugar en el parque y pintar, conoció también la casa Athena donde se sorprendió por todo lo que allí podía hacer, participando activamente y siguiendo las instrucciones dadas por la maestra. Se recomienda seguir promoviendo espacios de exploración y juego donde la niña tenga la posibilidad de seguir adquiriendo confianza y autonomía.

Observación del padre:

Nombre:

Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: LUCIANA CALDERON BELTRAN **Edad:** 3 AÑOS 3 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Luciana es una niña que la mayor parte del año prefirió jugar sola, porque le costaba compartir y era muy tímida, sin embargo, en el último mes ha logrado establecer relaciones con algunas de sus compañeras, como Abigail y Yuli, recientemente llego al jardín Cattleya, con quien ha establecido buena relación e interactúan bastante, permitiéndole a Luciana empezar a compartir un poco más sus objetos y socializar aún más. En este aspecto se considera importante seguir promoviendo interacciones con otros niños que le permitan continuar adquiriendo más confianza y donde pueda trabajar en equipo, compartiendo diferentes materiales y experiencias. Su lenguaje verbal a avanzado notablemente, aunque aún no se le comprenden muchas de sus palabras ha logrado expresarse con frases un poco más largas, comunicando también sus necesidades y manteniendo cortas conversaciones con sus pares. En cuanto a la alimentación, aunque sigue mejorando en su autonomía y acepta más alimentos, aún necesita del apoyo de la maestra para motivarse a comer y no distraerse con facilidad. Se sugiere continuar trabajando en casa la autonomía de Luciana, además del desarrollo del lenguaje verbal y su integración social. Por último, se recomienda promover actividades que fortalezcan su motricidad y reduzcan su timidez e inseguridad en donde logre expresarse y desplazarse con confianza.

Observación del padre:

Nombre:

Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

María Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)

Nombre y apellidos: VALERIE ZULUAGA GRATEROL **Edad:** 3 AÑOS 3 MESES

Fecha de la observación: NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2024 **Nivel: Párvulos C.**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos Culminando este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos nuevos roles y se dieron muchos aprendizajes, no solo para Los niños y las niñas, sino para nosotras como maestras de sauces C. En esta oportunidad queremos reconocer su labor y compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración y de compartir, que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirnos estar con sus hijos e hijas para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativos, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a descubrir y fortalecer sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante, o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario, es en el día a día donde se van construyendo las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses, trabajamos diferentes dinámicas con respecto a la navidad, lo cual les llama mucho la atención y preparamos a cada uno de los niños y las niñas para iniciar una nueva etapa en el nivel de prejardín, allí encontrarán probablemente nuevas maestras, compañeros, espacios, retos, entre otras, que con la ayuda y acompañamiento de ustedes, sus niños estarán seguros y tranquilos, es importante que como padres escuchemos, observemos y conozcamos sus intereses, para poder brindar vivencias que sean de su interés.

Durante este último mes la niña ha aprendido a compartir y socializar más que al principio, aunque aún le cuesta en varios momentos, poco a poco ha ido avanzando, se ha observado que la niña es muy ordenada, le gusta organizar lo que sus compañeros desordenan y es muy cuidadosa con sus objetos personales, a veces por su organización del aula le quita las cosas a sus compañeros, lo que hace que este involucrada en discusiones y peleas con los demás, poco a poco y con apoyo de las maestras ha aprendido a pedir las cosas a sus compañeros para no verse involucrada en estos conflictos. Valerye ha mejorado con respecto a su vocalización, expresando algunas frases de manera clara y otras que aún no se comprenden, sin embargo, va en el proceso. En lo que respecta a su alimentación, come de manera más independiente y sin ayuda del adulto, disfrutando la mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el jardín. A Valerye aun le cuesta el seguimiento de instrucciones, por ello es necesario que en casa se sigan apoyando estos procesos, estableciendo rutinas y también asignando pequeñas tareas que le permitan adquirir más independencia y responsabilidad.

Observación del padre:
Nombre:
Cedula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestras Sauces C

Maria Cristina Urriago

Profesores: María Cristina Urriago – Zuly Soriano
(Nombre, Firma)

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)